

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и право

Спасский Е.Н., д-р
полит. наук, доцент



29.12.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Социология управления**

для направления 5.4.7 Социология управления

Составитель(и): д.п.н., профессор, Спасский Е.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 29.12.2023г. № 4

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:
Протокол от 05.06.2023г. №11

г. Хабаровск
2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Социология управления

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа 64

самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	3 2/6		5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общая и социальная теория и практика управления; объект, предмет и принципы социального управления; системологические основы социального управления; самоорганизация общества и управление; управленческий труд и социология труда; целеполагание и стратегическое управление; управление и парадигма социологии; структурный функционализм в управлении; конфликтные парадигмы в управлении.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	2.1.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине - Социология управления

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Тема.1 Общая и социальная теория и практика управления 1. Исторический взгляд на теории и концепции управления. 2. Исходные положения. Инновационное обновление общества и управление. 3. Эволюция подходов к изучению процесса управления. 4. Отечественные и мировые идеи социального управления. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Лекция-визуализация
1.2	Тема 2. Социальное управление: объект, предмет и принципы. 1. Объект и предмет, закономерности управления. 2. Общие и частные принципы управления. 3. Категории, методы и функции системы социального управления. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Тема 3. Системологические основы управления: сущность, признаки, классификация. 1. Организация как субъект управления. Сущность живых и неживых систем. 2. Системный подход и системный анализ управления. 3. Разнообразие организационных целей: значение целей в деятельности организаций. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6	0	

1.4	Тема 4. Самоорганизация общества и управление. 1. Общество как система: компонента и механизмы управления и регулирования. Синергетическая концепция. 2. Социальная организация управления. 3. Организационные изменения и организационное развитие. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тема 5. Управленческий труд и социология труда. 1. Предмет и средства управленческого труда. 2. Характеристика и виды разделения управленческого труда. 3. Парадигма социального действия М. Вебера в социологии управления. 4. Интегральная парадигма социологии управления. Идеи П.Сорокина /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Тема 6. Целеполагание и стратегическое управление. 1. Управленческое решение: природа процесса управленческого решения. 2. Функции социального управления: моделирование, планирование, проектирование прогнозирование, программирование, контроль, мотивация. 3. Диалектика целей и результатов в процессе социального управления. /Лек/	3	4		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
1.7	Тема 7. Управление и парадигма социологии. 1. Социализация жизни как фактор повышения эффективности управления. 2. Уровни социологического знания об управлении. 3. Социальная структура и человеческие знания в управлении. /Лек/	3	4		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Тема 8. Парадигма социального действия М.Вербера в управлении. 1. Понятие социального действия. Концепция понимающей социологии и её роль в управлении. 2. Рациональность, господствующая тенденция в управлении. 3. Протестантская этика и дух капитализма – управленческое значение. /Лек/	3	4		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тема 9. Интегральная парадигма управления обществом П.Сорокина 1. Социокультурная реальность и культура управления. 2. Интегральная методология; социокультурная динамика, конвергенция, циклы и флуктации. 3. Интегральная сущность управленческого решения. /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Практические занятия							

2.1	Социология управления как научная и учебная дисциплина /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Социологические теории управления: история и современность /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Социальное управление: микро- и макросоциологический аспекты /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Основные школы социального управления /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Методы социального управления /Пр/	2	2		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Планирование и прогнозирование в социальном управлении /Пр/	3	4		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Управление социальными институтами /Пр/	3	4		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Управление социальными процессами /Пр/	3	4		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	Проблемы управляемости мировыми процессами /Пр/	3	4		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Работа с литературой и электронными ресурсами /Ср/	2	36		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Подготовка к зачёту /Ср/	2	4		Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.3	Подготовка к экзамену /Ср/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Экзамен							
4.1	/Экзамен/	3	36		Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зарубин В., Семенов В. А., Агапова Е. Н., Артюшин С. М., Белоусов К. Ю., Бондарев С. И., Борисов С. В., Винокурова Е. П., Винокурова У. А., Волковицкая Г. А., Вторушин С. И., Гусев Е. В., Джабборова Л. В., Добряк И. В., Жилкин В. В., Жилкина Н. В., Жуков А. В., Казаку О. В., Комарова А. В., Лаврикова В. Н., Лебедева Л. Г., Лига М. Б., Маврина И. А., Макаридина В. А., Мартъянов Д. С., Мартъянова Н. А., Местникова А. Е., Микляева Е. В., Павенков О. В., Павлова Н. С., Петрова О. С., Печерская Э. П., Полевая Р. П., Репин Д. А., Рубцова М. В., Русанова А. А., Рыжов Р. О., Савин И. В., Смирнов В. А., Тумалев В. В., Тюрина И. А., Тюрина Ю. А., Ургалкин Ю. А., Филипова А. Г., Цикалюк Е. В., Чеджемов Г. А., Щеткина И. А.	Отраслевая социология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/495117
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смирнов Б.В.	Политическая социология: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л2.2	Сорокин П. А.	Общая социология	Москва: Директ-Медиа, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26568
Л2.3	Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г.	Социология управления	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088
Л2.4	Росенко С. И., Кумпен А. А.	Социальная дифференциация современного российского общества	Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253942
Л2.5		Конфликтология сфер социальной жизни	Казань: Издательство КНИТУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029
Л2.6	Зеленков М. Ю.	Социология: Курс лекций	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
Л2.7	Удальцова М. В.	Социология управления: Учебник	Новосибирск: Новосибирская государственная академия экономики и управления (НГАЭиУ), 2016, http://znanium.com/go.php?id=518913
Л2.8	Николаев А. А.	Социология управления: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=760131

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Калашникова И.В., Мыслик В.Г.	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): Метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005,
Л3.2	Бойко Ж.В., Любицкая Г.С.	Виды самостоятельных работ: реферат, доклад, эссе: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС		http://ntb.festu.khv.ru
Э2	Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"		http://www.knigafund.ru
Э3	Издательство «Лань»		http://e.lanbook.com
Э4	Электронно-библиотечная система «Библиоклуб.ру»		http://www.biblioclub.ru
Э5	Сайт Института социологии РАН		http://www.isras.ru/
Э6	Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3246	Учебная аудитория для проведения занятий	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические

Аудитория	Назначение	Оснащение
	лекционного типа	плакаты, экран, мультимедиапроектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины «Социология управления» студентам необходимо посещать все занятия и выполнять предусмотренные виды самостоятельной работы в сроки, указанные преподавателем.

На лекциях необходимо внимательно слушать излагаемый материал, конспектировать наиболее важные данные, информацию, при необходимости задавать лектору уточняющие вопросы. Перед следующими занятиями нужно повторить лекционный материал, если что-то осталось непонятным – задать вопросы преподавателю либо самостоятельно найти ответы в учебной литературе по социологии. Новые термины необходимо выписать в словарь и выучить. Для лучшего понимания темы рекомендуется составлять для себя схему по изучаемой проблематике.

Теоретическую информацию по теме рекомендуется дополнить данными периодических изданий («Социс» и т.п.) и научно-исследовательских центров (ВЦИОМ и т.д.).

Во время занятий могут быть использованы образовательные технологии:

Конспект (лекции, научной статьи, учебных материалов) – краткое, структурированное ведение записей, извлечение из изучаемого материала главного, наиболее существенного.

Презентация – подготовка слайдов по изучаемой теме (PowerPoint) с устными комментариями – до 10 слайдов.

Дискуссия — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений.

Накануне занятия необходимо повторять изученные ранее темы и термины.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 5.4.7 Социология управления

Направленность (профиль):

Дисциплина: Социология управления

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	---	--	---	---

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.